

Vilniaus Fabijoniškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vytas Karsokas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.
2. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.
3. Kurti mokyklos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

1. Šiems strateginiams tikslams pasiekti įtraukta visa mokyklos bendruomenė. Ugdymo turinio įvairovė ir veiksmingumas užtikrinamas vedant netradicines pamokas. 2019 metais buvo suorganizuota 17 integruotų pamokų, vykdomi integruoti dailės ir technologijų projektai („Dovana mokytoju“, „Sidabrinė žiema“), kurie įtraukė mokinius į praktinę veiklą, ugdė jų kūrybiškumą. Tokios pamokos skatina mokinių ir mokytojų bei įvairių mokomųjų dalykų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, kėlė mokinių mokymo(si) motyvaciją.

Ugdymuisi buvo naudojama gimnazijos teritorija. Įvairios gimnazijos aplinkos (želdiniai, stadionas, aikštynas ir t. t.) buvo naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. 2019 m. sausį įrengtoje planšečių klasėje pradėjo vykti pamokos. Iš viso čia vyko 94 pamokos. Ugdymui(si) panaudotos ir kitos mokyklos erdvės – biblioteka, konferencijų salė. Siekiant pajavairinti mokinių ugdymo(si) veiklos formas buvo suorganizuota virš 50 įvairiausių renginių (švenčių, mugių, varžybų, akcijų, konkursų, parodų ir kt.). Gimnazijoje vyko tokie tradiciniai renginiai: Europos kalbų diena, Tarptautinė mokytojų diena, Valsų vakaras, Pasaulinė Žemės diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios ir Sausio 13-osios dienų minėjimai, Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė, Augintinio šventė, Naktis mokykloje, Olimpinė diena. Organizuotos ir netradicinio ugdymo dienos: Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas, Edukacinių programų ir išvykų diena, Šeimos-Karjeros diena, Kalėdų renginys „Sidabrinė žiema“, mokslo metų užbaigimo šventė.

Dalyvauta virš 20 renginių (viktoringose, konkursuose, konferencijose, varžybose ir kt.) už mokyklos ribų. Dalyvauta tarptautinėje pradinėse klasių parodoje-konkurse „Spalvoti žodžiai“, GLOBE programos konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkos stebėjimus“, Vilniaus miesto 5–8 klasių skaitovų konkurse, poezijos ir vizualaus meno konkurse „Mano Vilnius“, Nacionaliniame vaikų ir mokinių piešinių konkurse „Peizažas – Lietuvos spalvos“, respublikiniame tautinių šokių festivalyje „Gintarinė žiema“, Vilniaus miesto konkurse „Sostinės išminčius 2019“, Vilniaus miesto 4-tų klasių viktorinoje „Esu Katalikas“, mokslinėje konferencijoje „Open Readings 2019“, Vilniaus miesto bendrojo

lavinimo mokyklų 7-tų klasių mokinių anglų kalbos viktorinoje „The Great USA“, šeimos popietėje „Senjorai vaikams“, Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ ir kt.

Buvo suorganizuotos visų 14-likos mokomųjų dalykų I etapo olimpiados. Dalyvauta ir kituose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.

2. Poilsio ir edukacinėms erdvėms Pilnai suremontuoti trys kabinetai: anglų k., informacinių technologijų, pradinių klasių). Nupirkti nauji baldai informacinių technologijų, dviem pradinėms klasių kabinetams. Kabinetams 227, 123, 109 nupirkti šeši standai. Nupirkti du LCD televizoriai ir du projektoriai interaktyvioms lentoms. Buvo pabaigta įrengti skaitykla su 8-iomis kompiuterizuotomis vietomis. Nuo šiol mokiniai turės poilsio ir edukacinę erdvę, kurioje galės mokytis, ilsėtis ir bendrauti. Įrengtas antrasis 16-likos darbo vietų IT kabinetas, kuris skatins dalykų mokytojus dažniau vesti pamokas virtualioje aplinkoje. Suremontuota didžioji sporto salė, o joje įrengta mėlynoji zona, kuri leidžia organizuoti moksleivių varžybas. Vidiniame mokyklos kieme įrengti du suoliukai, dviračių parkavimo vietos, renovuotas lauko aikštynas.

3. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 25 d. įsakymu Nr. V – 864 „Dėl Vilniaus Fabijoniškių mokyklos vidurinio ugdymo akreditacijos“ buvo akredituotas vidurinis ugdymas su sporto ir sveikatos ugdymo samprata ir nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. mokykla tapo Vilniaus Fabijoniškių gimnazija. 2019 m. 36 % mokinių dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovavo gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose. Kovo mėnesį vykusiose salės futbolo finalinėse Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose mokyklos komanda užėmė III vietą.

Toliau buvo tęsiamas 2-ų klasių mokinių mokymasis plaukti „Impuls“ baseine. 100 % lankę plaukimo treniruotes mokiniai išmoko plaukti, todėl gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje.

Gimnazijoje buvo suorganizuoti sporto ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai (Olimpinės dienos (1–4; 5–8, I–II klasių mokiniams), tarpmokyklinis konkursas „Aš augu sveikas“), kurie ugdė teigiamą požiūrį į sveikatą ir sveikatinimo veiklas. Vyko ir 21 visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir pakviestų specialistų pamokos/paskaitos, diskusijos įvairiomis sveikatos temomis: „Ką reikia žinoti apie vaisius ir daržoves“, „Jeigu būsim sveiki – mes užaugsim didelį“, „Rūkymo prevencija ir kritinio mąstymo ugdymas“, „Sveikos akys“, „Kūno pokyčiai paauglystėje ir asmens higiena“, „Rizikingos elgsenos pavojai ir pasekmės“, „Lytinis brendimas ir asmens higiena“, „Didelis triukšmas – pavojus sveikatai“, „Kaip apsisaugoti nuo peršalimo ligų“, „Judėk ir būsi sveikas“, „Gripas – kaip apsisaugoti nuo peršalimo ligų“, „Pirmoji pagalba“, „Sveika mityba ir nutukimo prevencija“ ir kt. Mokyklos psichologė vedė I gimnazijos klasių mokiniams paskaitas „Kaip pagerinti savo emocinį intelektą“.

Suorganizuotos 8-nių įvairių sporto šakų (kvadrato, šaškių, smiginio, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių) varžybos, kuriose mokiniai ugdėsi sportines kompetencijas.

Auklėtojai per mokslo metus vedė bent vieną klasės valandėlę sporto ir sveikatos ugdymo tema (5a kl. „Augu sveikas“, 5b kl. „Dienotvarkės reikšmė normaliam organizmo augimui, vystymuisi ir sveikatai“, 6b kl. „Aš augu sveikas ir sportuojantis“, 6s kl. „Sveikai gyvenu – sveikas esu“, 7b kl. „Ar sveikai maitinamės?“, 7c kl. „Įžymybės sėkmės istorija. Kaip tampama geru sportininku?“, I a kl. „Aktyvus sportas – sveikatos šaltinis“, III a kl. „Būti sveikam – būti savimi“).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti mokyklos rekonstrukciją, jos plėtrą, modernios techninės bazės atnaujinimą, mokslo ir technikos inovacijų diegimą.	Modernių, pažintinių erdvių kūrimas. Naujų kabinetų įkūrimas. Estetinis vidaus patalpų renovavimas ir modernizavimas.	1. Įrengti poilsio erdves. 2. Renovuoti vidaus mokyklos pastato patalpas, kabinetus ir koridorius. 3. Rekonstruoti mokyklos aktų salę. 4. Naujų erdvių kūrimas mokyklos rūsyje.	1. Įrengtos poilsio erdvės bibliotekoje ir prie aktų salės. 2. Renovuoti informacinių technologijų, pirmų klasių ir anglų k. kabinetai. 3. Nupirkti nauji baldai. Įrengtas planšėčių kabinetas.
1.2. Parengti ir akredituoti vidurinio ugdymo programą remiantis „Sporto ir sveikatos samprata“, įteisinant ilgosios gimnazijos statusą.	Vidurinio ugdymo programos akreditavimas. Įvesti papildomą kūno kultūros pamoką 5-12 klasėse. Vadovaujantis sporto ir sveikatos samprata pakeisti iki 25 % ugdymo turinio.	1. Pagerės mokinių sveikatos stovis. 2. Pagerės vaikų fizinis aktyvumas ir dalyvavimas kūno kultūros pamokose. 3. Plėtoti sveikos gyvensenos ir sporto kryptis.	1. Mokykla akredituota, jai suteiktas Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos vardas. 2. Mokykloje mokose 1-12 klasių moksleiviai. 3. 1- 6 klasės mokiniams vyksta po 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę.
1.3. Diferencijuoti ugdymo turinį gimnazinėse klasėse.	Sudaryti sąlygas I-II gimnazinių klasių mokiniams pagal lygmenis mokytis lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbų.	1. Diferencijuojant mokinių ugdymą, pagerės mokymosi rezultatai. 2. Ugdymosi diferencijavimas pagerins mokinių mokymosi motyvaciją ir mikroklimatą pamokose.	1. I – IV gimnazijos klasėse mokytojams skiriamos papildomos lietuvių k., matematikos ir užsienio k. pamokos. 2. Ugdymo diferencijavimas pagerino mokinių motyvaciją mokytis, taip pat pagerino mikroklimatą klasėse.
1.4. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.	Stiprinti mokytojų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.	1. Pagerės visų mokinių mokymosi rezultatai ir ryšys tarp klasės mokytojų, auklėtojų ir tėvų.	1. Mokytojams skirtos papildomos valandos dirbti su sportinių klasių mokiniais siekiant kokybės. 2. Organizuotos atvirų durų dienos.

			3. Per mokslo metus vyko mokyklos visuotinis tėvų susirinkimas ir du klasių vadovų susirinkimai su mokinių tėvais.
1.5. Kurti mokyklos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.	Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę. Plėtoti sveikos gyvensenos ir sporto kryptis.	1. 30% mokinių dalyvaus Lietuvos mokyklų žaidynėse. 2. Mokiniai išmoks plaukti, gebės realiai vertinti savo galimybes saugiai elgtis vandenyje. 3. Bus organizuotos visuomenės sveikatos specialistų ir pakviestų specialistų paskaitos įvairiomis sveikatos temomis.	1. Kvalifikacijos kėlimui mokytojai skyrė 352 d. 2. 38% mokinių dalyvavo 12-oje sporto šakų Lietuvos mokyklų žaidynėse. Tęsimas 2 klasių mokinių mokymas plaukti. 3. Vyko 21 visuomenės sveikatos priežiūros specialistų paskaitos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Renovuoti aktų salę.	Nebuvo skirtas finansavimas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazija 2019 m. rugsėjo mėnesį pradėjo bendradarbiauti tarptautiniame ERASMUS+KA2 projekte „antreprenerystė ir minkštieji įgūdžiai per pasakas: inovatyvus požiūris į verslumo ugdymą pradinėse mokyklose – F.A.N.T.A.S.I.A.“, kurį finansuoja Jungtinės Karalystės nacionalinė agentūra. Tai ilgalaikis 36 mėnesių trukmės projektas, apimantis 8 šalis, kurios siekia įgyvendinti novatoriškus ir ambicingus antreprenerystės ugdymo jauname amžiuje keliamus iššūkius.	Projekto metu 2019 metais į Jungtinę Karalystę buvo išvykę mūsų gimnazijos pedagogai: Rytis Jankauskas ir Benita Jaruševičiūtė. Įžanginiame susitikime buvo aptarta projekto veikla ir informacijos sklaidos ypatumai. Projektas leis gimnazijos mokytojams pažinti skirtingų šalių ugdymo specifiką ir kultūrą.